Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 5 | | If-Else | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Розгалуження у Java | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Закріпити знання учнів про отримання даних введених користувачем через панель консолі за допомогою класу Scanner та його найбільш використовуваних методів.  Розглянути із учнями принцип дії конструкції розгалуження if-else, її коротку форму та варіант запису if-else-if, а також особливості їх синтаксису.  Навчити учнів використовувати дані конструкції для побудови алгоритмів, що мають різні варіанти виконання.  Розглянути із учнями також поняття умови, та особливості побудови умови за допомогою операторів порівняння.  Розібрати практичні приклади використання вивченого під час виконання завдань уроку. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Комбінований урок. | | | | | Лекція/Практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Матеріли заняття 4.
2. Поняття оператора у програмуванні.
3. Як використовувати клас Scanner для отримання даних введених користувачем.
4. Особливості роботи найбільш часто використовуваних методів класу Math.
5. Побудови різних варіантів розгалужень у коді Java;
6. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Роздруківка до уроків 2-4.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Клас Math: <https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Math.html>
5. Клас Scanner:

<https://docs.oracle.com/javase/7/docs/api/java/util/Scanner.html>

1. Розділ у посібнику про користувацькому введенню даних:

<https://www.w3schools.com/java/java_user_input.asp> .

1. <https://www.w3schools.com/java/java_files_read.asp>
2. Проєкт із прикладами у папці уроку.